


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Economics and Society		14.2.0749	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	stacjonarne
		moduł	Financial Analyst
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Bartosz Mika; dr Piotr Kowzan			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		1- essay	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		1- attendance at the lecture	
zajęcia w sali dydaktycznej		1- written test based on Bloom's taxonomy	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Written test on the Bloom's taxonomy	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
	written test based on Bloom's taxonomy		
	Knowledge		
W_02	x		
W_04	x		
W_05	x		
	Skills		
U_01	x		
U_03	x		
	Social competences		
K_01	x		
K_05	x		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

#### B. Wymagania wstępne

none

#### Cele kształcenia

The general objective of the course: significant interconnections between the Economy and the Society, raised from the Karl Polanyi's The Great Transformation and his followers, for example Wolfgang Streeck. Polanyi critically examines the Smithian concept of the invisible hand of the market. He argues that there is nothing like that. Moreover, the common belief in this invisibility founded a few illusions of the present economy and society, for example so called 'fictitious commodities'. In fact, because of the 'free-market-utopianism', free, unregulated market, supported by a paternal, centrally directed, non-democratic state brings serious malpractices, adverse external effects, ecological disasters and social problems.

#### Treści programowe

The course is intended to depict empirical interconnections between various sectors of economy and society in searching for an evaluation of the hypothesis presented above. Especially the following social areas will be taken into consideration:

1. Research field of economic sociology and the history of the discipline,
2. Rationality of economic activities from the sociological perspective,
3. Tax state, Debt state and Consolidation state (according to Streeck),
4. Privatized Keynesianism (Colin Crouch) and the financial crisis,
5. Modern tendencies on the labor market,
6. Gig economy, Crowdfund vs Work on-demand via apps,
7. Sociological perspective on ownership,
8. Anthropology of social relations: reciprocity, feudality and baseline communism,
9. Money and its role in cooperation, coordination and collaboration,
10. From debt to slavery - debt collecting practices from ancient times to nowadays,
11. Pedagogy of debt and the rate of return to investment in education,
12. Debt and/or poverty - sexually transmitted debt and migrant networks,
13. Financial literacy - from individual exit strategies to radical social movements,
14. Social movements - from economic radicalism to interactions with institutionalized politics and back,
15. Debt, learning and migration in the time of crisis .

#### Wykaz literatury

- Piotrowski, G., & Wennerhag, M. (2015). Always against the state? An analysis of Polish and Swedish radical left-libertarian activists' interaction with institutionalized politics. *Partecipazione e conflitto*, 8(3), 845-875.
- Kowzan, P. (2010). New faces of poverty. Debt as a sociological category. In Þjóðarspejillinn 2010 (pp. 41–48). Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands. Retrieved from [http://skemman.is/stream/get/1946/6725/18361/1/41-48\\_PiotrKowzan\\_FELRADbok.pdf](http://skemman.is/stream/get/1946/6725/18361/1/41-48_PiotrKowzan_FELRADbok.pdf)
- Williams, J. (2006). The pedagogy of debt. *College Literature*, 33(4), 155–169.
- Kowzan, P. (2020). Debt, learning and migration in the time of crisis, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 1-14.
- Graeber, D. (2011). *Debt: The first 5,000 Years*. New York: Melville House. (an extract),
- Mika B. (2022) Digital "putting-out system" - an old new method of work in platform economy. *Polish Sociological Review*
- Crouch C. (2011) *The Strange Non-Death of Neoliberalism*, Polity Press, Malden
- Streeck W. (2017) *Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism*, Verso, London and New York

#### Kierunkowe efekty uczenia się

W\_02,  
W\_04  
W\_05  
U\_01  
U\_03  
K\_01  
K\_05

The course is intended to depict empirical and theoretical interconnections between various sectors of economy and

#### Wiedza

W\_02, W\_04, W\_05

Especially the following social areas will be taken into consideration:  
Research field of economic sociology,  
Comodification issue,  
Tax state, Debt state and Consolidation state (according to Streeck),  
Privatized Keynesianism (Colin Crouch),  
Modern tendencies on the labor market,  
Gig economy, Crowdfund vs Work on-demand via apps,  
Financial literacy and the role of migration,

society in searching for an evaluation of the hypothesis presented in literature.	<p>Solidarity and sexually/emotionally transmitted debt, Pedagogy of debt and learning during crisis, Types of social relations and social movements Corruption as an 'oil' of economy of the global South, anti-corruption procedures, anti-corruption activism.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_01, U_03 Understaing and reporting the clue social problems and tensions preseted during the lectures.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_01, K_05 Considering social problems as the essentials factors of economic growth and its limits.</p>
<b>Kontakt</b>	
bartosz.mika@ug.edu.pl	